ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ODONEZ RODRIGUEZ	Edad:3 AÑOS 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233925913
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Charlotte se muestra llena de vitalidad y de múltiples emociones, lo que le permitió vincularse fácilmente con sus amigos y su entorno. Juega permanentemente y en estos espacios aprendió a relacionarse y a reconocer roles sociales ha logrado una mayor independencia desarrollando habilidades grupales y sociales que le permiten participar en actividades compartidas en las que ponen a prueba sus habilidades, fortalezas y limitaciones.

Su vocabulario ha aumentado a través de rimas y cuentos. Logra expresar conocimientos, ideas, emociones, sentimientos acontecimientos y fenómenos de la realidad, con un lenguaje claro y buena pronunciación. El uso cotidiano del idioma le permitió centrar su atención en las diferentes actividades. Logra sostener una conversación.

Él se caracteriza por ser una niña muy activa y participativa especialmente en el taller corporal. Le agradan todos aquellos movimientos extremos como: trepar, pruebas de equilibrio, competencias, se trabaja en seguir instrucciones y respetar los espacios especialmente el campo abierto, le cuesta el vestirse y desvestirse. Le agradan todas aquellas canciones y rondas que involucren movimientos de su cuerpo

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que la niña realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño de manera adecuada y lavarse las manos, permitiéndole que aprenda a limpiarse la colita solo y deje los espacios limpios.

- Acompañar en casa al niño y la niña realicen diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar motivando al niño y la niña para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él o ella consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

muchas gracias por todo

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233926932
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Dulce María se destaca por su colaboración y su disposición para realizar las rutinas del jardín, al igual que apoyar algunas acciones que requieran sus compañeros evidenciados en el agarrar de la mano a algún amiguito para guiarlo. Sus procesos de socialización incrementan satisfactoriamente compartiendo con todo el grupo, con respecto a sus hábitos alimenticios han mejorado, pero se requiere continuar trabajando en procesos alimenticios con mayor fluidez. Manifiesta autonomía en diferentes actividades cotidianas, identifica su salón, docentes y lugares específicos del jardín, responde cuando se le llama por su nombre.es respetuosa con sus pares y adultos, se observa una familia ejemplo y modelo a seguir.

Fortaleció algunos procesos, siendo más independiente en la ejecución de ciertos movimientos que antes requiera de la ayuda de la docente o amiguitas, juega con su cuerpo creando nuevas formas de movimiento que le permiten desplazarse de un lugar a otro, logra reconocer la función de ciertas partes del cuerpo especialmente las de la cara.

Escucha y reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos del entorno cercano y de la naturaleza fortaleciendo su experiencia musical, durante este mes se destacó por sus movimientos rítmicos siendo un ejemplo en movimiento para sus compañeros, sus trabajos manuales especialmente aquellos de moldeado con plastilina son muy bonitos dedicándole tiempo y trabajo su gran potencial se ve reflejado en realizar creaciones únicas y exclusivas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Trabajar en casa la correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar a la niña para que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo.

- Continuar fortaleciendo hábitos de higiene personal en donde actividades como lavarse correctamente las manos, buena utilización del cepillo de dientes y limpiarse solitos la colita, sean de gran importancia y aún más que lo realicen completamente solos, con seguridad y confianza.
- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas.

Gracia Por su servicio

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	Edad:3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1014473771
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Celeste poco a poco logro involucrarse satisfactoriamente al grupo, acepto positivamente no estar siempre con la docente, comprendiendo que sus amigos también la necesitan, le agrada ser felicitada cuando comparte vínculos afectivos con sus compañeros. La niña se caracteriza por su ternura, colaboración y tranquilidad, su presentación personal continúa siendo excelente.

Se le facilita expresar sus sentimientos y necesidades a sus compañeros, existe una linda confianza con la docente, pero esto ha conllevado a apegarse de la profesora sintiéndose protegida. Su lenguaje es claro, pero se continúa trabajando el tono de voz que es muy suave. Disfruta de cuentos y rondas infantiles. En los momentos de exposición de trabajos logra expresarse clara y fácilmente.

En la ejecución de sus movimientos aun demuestra inseguridad especialmente en aquellos que requieren equilibrio, por lo que se continúa trabajando en este aspecto para fortalecer esta parte al igual que el baile. Reconoce su esquema corporal le agrada ejecutar movimientos de locomoción, sus habilidades en competencias de carreras las ha fortalecido adquiriendo mayor tono muscular. Se ha observado el agrado por jugar juegos tradicionales compartiendo y disfrutando

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que el niño y la niña realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño de manera adecuada y lavarse las manos, permitiéndole que aprenda a limpiarse la colita solo y deje los espacios limpios.

- Acompañar en casa al niño y la niña realicen diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar motivando al niño y la niña para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él o ella consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

Todo bien. gracias
Leidy ateya cc 55226593.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ	Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233926452
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Logan Esneyder ha logrado relacionarse con todos sus compañeros con mucha facilidad, se expresa claramente con ellos, se adaptó muy bien al grupo, identifica y cuida sus objetos personales, disfruta de las actividades al aire libre, especialmente aquellas de pruebas competitivas. Reconoce cuando se le llama por su nombre y reconoce el nombre de algunos compañeros, sus hábitos alimenticios mejoro notablemente, pero se debe continuar reforzando la independencia en el consumo de estos especialmente a la hora del almuerzo. Felicitaciones por sus grandes avances en el control de esfínteres. Se le facilita vestirse y desvestirse, siendo muy ágil para colocarse sus zapatos.

Comprende las nociones tempo- espaciales con relación a su cuerpo o un objeto de referencia. Posee un lenguaje claro, día tras día ha aumentado su vocabulario, se interesa por lecturas de cuentos, estando atento cuando se narran historias, entabla charlas con sus compañeros y docentes, realiza lectura de imágenes, expresa con facilidad lo que siente y quiere. su tono de voz es muy suave

Disfruta realizando variedad de movimientos por iniciativa propia o las propuestas por las docentes, como lo son: caminar, correr, saltar en dos pies, pasar obstáculos, subir y bajar escaleras. Sus movimientos son agiles, lanza y patea balones, en los momentos de descanso hace uso del juego con pelotas y jugar con los carros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Acompañar y realizar diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas.

- Trabajar correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar al niño y la niña par que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo

SE HAN VISTO CAMBIOS POSITIVOS EN LOGAN HAS INDEPENDIENTE, ESTAREMOS DISPUESTOS A SEGUIR COLABORANDO EN LO QUE MAS PODAMOS

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Esneyder Ceron

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO	Edad: 2 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233927910
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes de vinculación Andrey Isaac se caracterizó por tener una buena aceptación y reconocer a su profesional y los espacios del jardín, mostrándose alegre y seguro de estar en el jardín, las interacciones con sus pares son buenas y cordiales y ellos la aceptan y se relacionan asertivamente con él.

Su lenguaje se encuentra en proceso al observarse que repite palabras que pronuncia la profesional, pero gracias a su comunicación no verbal se da entender si requiere algo o simplemente consigue las cosas por sí sola, sin embargo, entiende al llamado y las recomendaciones dadas.

En el mes de febrero el niño utilizo 2 pañales diarios debido a su proceso de adaptación, en la ultima semana se retiro y continuo con su proceso de control de esfínteres y siguiendo las instrucciones del terapeuta.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que al niño realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño adecuadamente y lavarse las manos, para que de esta manera pueda continué su control de esfínteres y su proceso.

- Continuar su proceso terapéutico y médico, es importante mantener un dialogo permanente para saber las recomendaciones que los profesionales dan durante cada sesión y de esta manera implementar diferentes estrategias en el aula en bienestar del niño.

- Continuar motivando a la niña para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Carolina Gomez Pardo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: JUAN MIGUEL GIL SALGADO	Edad: 3 AÑOS Y 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019163194
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Juan Miguel demostró agrado por las actividades y juegos que se proponen logrando interactuar y compartir con todos sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta compartir sus juguetes favoritos. Sus hábitos alimenticios a lo largo de este periodo fueron excelentes evidenciando la independencia en el consumo de estos. Se debe reforzar la correcta postura en la silla. Disfruta de las actividades al aire libre, reconoce cuando se le llama por su nombre y reconoce el nombre de sus compañeros,
Logra clasificar y ordenar figuras por su color y forma, identificando fácilmente semejanzas y diferencias en las secuencias, intenta realizarlas, pero aún se le dificulta seguir el patrón a causa de su poca concentración. Le agrada explorar el medio, llegando a sus propias conclusiones. Es importante continuar trabajando en la argumentación y explicación para que de esta manera capte fácilmente diferentes conceptos desarrollando habilidades que le ha permitido participar de manera positiva en diversas situaciones de la vida cotidiana, desde expresar alguna necesidad hasta aprender a través del lenguaje de las canciones, herramienta fundamental para incrementar vocabulario y adquirir una buena pronunciación.

Día tras día se evidencia un avance en su oralidad ya que usa nuevas palabras enriqueciendo de esta manera su vocabulario, aunque se debe continuar trabajando su parte de pronunciación y en casa permitir espacios en los cuales lo cuestionen constantemente requiriendo el esfuerzo por responder y argumentar, es importante también iniciar procesos lectores en familia, esto le ayudara a tener un lenguaje con mayor fluidez.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que el niño realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño de manera adecuada y lavarse las manos, permitiéndole que aprenda a limpiarse la colita solo y deje los espacios limpios.

- Acompañar en casa al niño para realizar diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar motivando al niño para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él o ella consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

El Proceso de mi hyo en este jardín me ha Parecido Super bueno ya que el niño ha aprendido hacer mas independiente con sus cosa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: No tiene

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1031860765
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Wendy Luciana se caracteriza por sus buenas relaciones con sus compañeros, Sus emociones y afectos, los expresa con mayor suavidad y cariño. Es una niña colaboradora y cuidadora con los más pequeños, es autónoma en sus rutinas. Su presentación personal es excelente. Continúa en el proceso de ser independiente en el consumo de sus alimentos especialmente a la hora del almuerzo.

En el transcurrir de este mes avanzo notablemente en sus buenas argumentaciones en la explicación de un tema, su participación logro crear en sus compañeros un aprendizaje propio y significativo, las actividades propuestas las ejecuta con agrado observando en ella pasión por lo que hace, su proceso de atención y concentración cada día fue mejorando, reconoce los colores, nociones temporales, destacándose por el deseo de investigar. Comprende algunos conceptos de espacio,

La niña desarrolla los patrones de movimiento como son: carrera, salto, arrastre, lanzar y atrapar, se le facilita pasar por el pasa manos. En las actividades de este tipo se destaca por la evolución de su desarrollo motriz, corre con mayor precisión e imita movimientos de animales con gran destreza, mantiene el equilibrio logrando saltar en solo pie, baila al ritmo de diferentes estilos musicales disfrutando de hacerlo. Sigue instrucciones, mejorando notoriamente el buen comportamiento en espacios abiertos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Trabajar en casa la correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar a la niña par que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo.

- Acompañar y realizar en casa diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al compartir un momento en familia armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas.

Realizar en casa mas actividades de independencia Para wendy

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233925118
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Samantha en sus relaciones con sus compañeros es muy buena, es una niña que se caracteriza por su ternura, tranquilidad y humildad, comparte, disfrutando de juegos de roles. Se está trabajando en afrontar los conflictos con sus compañeros sin llorar, pues le afecta tantas cosas muy sencillas. Sus hábitos alimenticios mejoraron consumiéndolos en el tiempo estipulado.

Es una niña muy expresiva, aunque su pronunciación en ciertas palabras no es la correcta se orienta en la manera adecuada de hacerlo recibiendo las sugerencias e implementándolas, sostiene una conversación, en sus narraciones logra desenvolverse con facilidad, explicando cada suceso, su vocabulario ha aumentado cada día más. Es importante trabajar fuertemente en la expresión verbal

Maneja el aspecto estético en la elaboración de sus trabajos, logrando manipular y clasificar diferentes materiales reciclables. Se divierte con la elaboración de títeres y disfruta de estos, le gusta bailar al ritmo de la música, aunque en ocasiones siente pena. Los instrumentos musicales son de su agrado teniendo como referencia el tambor y los demás ofrecidos en la clase de música.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer el lenguaje de la niña, apoyándolos para que hablen claro y utilicen el lenguaje en lugar de señas o gestos, pronuncien palabras completas, aprendan otras nuevas y establezcan conversaciones, esto se logra por medio de la entonación de canciones, lectura de cuentos y diálogos espontáneos.

- Trabajar la correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar al niño y la niña par que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo.

- Acompañar y realizar diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al armar un rompecabezas o jugar lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones

_____

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 9 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: MATIAS TORRENEGRA BEJARANO	Edad: 3 AÑOS Y 3 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019163645
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Matias se caracterizó por ser una niño que se motiva y accede fácilmente a lo que se le propone, le ha costado construido relaciones con sus amiguitos, al sentir aun un poco de angustia para jugar y no sentir la suficiente confianza para interactuar con ellos, busca el apoyo y la protección constante de la docente aún requiere del apoyo del adulto para actividades básicas cotidianas como: alcanzar elementos del aula vestirse y desvestir ir al baño, comer solo y desplazarse por las zonas del jardín infantil.

Se continua el su proceso de control de esfínteres, para lograr de esta manera que lo realice de manera autónoma, manifestando sus necesidades y logrando que avise cuando siente el deseo de utilizar el baño, mediante las actividades pedagógicas de continúa trabajando en la vinculación e inclusión del niño en cada uno de ellos, de esta manera se siente incluido con mayor confianza y seguridad y sentirá la libertad de relacionarse con sus compañeros y docente.

Las actividades al aire libre son de su preferencia, por los cual las experiencias en la zona verde son las que le proporciona mayor seguridad y son los espacios que le permiten sentirse tranquilo e interactuar con sus pares de manera fluida

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer el lenguaje del niño, apoyándolos para que hablen claro y utilicen el lenguaje en lugar de señas o gestos, pronuncien palabras completas, aprendan otras nuevas y establezcan conversaciones, esto se logra por medio de la entonación de canciones, lectura de cuentos y diálogos espontáneos.

- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas.

- Acompañar y realizar en casa diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al compartir un momento en familia armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

_____

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019161931
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Ian Stifth expresa de manera espontánea el cariño hacia otras personas, Percibe las emociones de sus compañeros contándolas a la docente. Está al tanto de su presentación personal, lavándose sus manos, cara y dientes de manera autónoma. en la ejecución de órdenes avanzo en cumplirlas y aceptarlas, avanzo notablemente en la participación de aquellas actividades que requieran ejercicios fuertes, como: ponchados, pruebas de carreras, escondidas entre otras, comprendiendo el perder o ganar.

El equilibrio ha sido una parte fundamental logrando realizar actividades con agilidad y precisión. Su mayor potencial se ve reflejado en el conocimiento de su cuerpo comprendiendo algunas funcionalidades. Las actividades con agua le han ayudado a integrarse con otros amiguitos.

Se continúa trabajando en su motricidad fina, ya que poco le gusta ejecutar trabajos manuales, cansándose rápidamente, avanzo significativamente en permanecer sentada por un lapso de tiempo mayor, su participación en las obras teatrales es muy buena, prestando atención a la narración de esta, expresándose con mayor confianza utilizando su cuerpo como instrumento, lee, ayuda y le satisface jugar con pintura. Los trabajos con arcilla y plastilina le permitieron expresar sus emociones.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que el niño realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño de manera adecuada y lavarse las manos, permitiéndole que aprenda a limpiarse la colita solo y deje los espacios limpios.

- Acompañar en casa al niño para que realicen diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar motivando al niño para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él o ella consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

me parece muy buen ambiente. el niño esta feliz y le gusta venir al jardin y le gustan mucho las actividades por eso me siento segura y confio en la profe y sus enseñanzas.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ	Edad: 3 AÑOS Y 3 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1221989853
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Darianny Daeth es sus procesos de socialización incrementan satisfactoriamente compartiendo con todo el grupo, con respecto a sus hábitos alimenticios han mejorado, pero se requiere continuar trabajando en procesos alimenticios con mayor fluidez. Manifiesta autonomía en diferentes actividades cotidianas, identifica su salón, docentes y lugares específicos del jardín, responde cuando se le llama por su nombre.es respetuosa con sus pares y adultos, se observa una familia ejemplo y modelo a seguir.

Con talleres literarios, historias fantásticas y cuentos ha evolucionado notoriamente la pronunciación con ciertas silabas que se le dificultaban, sin embrago se debe continuar reforzando estas y otras combinaciones o palabras para llegar a un lenguaje claro y fluido, su expresión gestual incremento satisfactoriamente al igual que su lenguaje gráfico. Le gusta compartir con sus amigos las vivencias que le ocurren en su familia, cuando le compran algo o algo y es significante para ella lo comenta con sus amiguitos. Le agrada escuchar atentamente a sus compañeros como también historias, su lenguaje es acorde a su edad, disfruta observando videos y láminas ilustrativas.

Fortalece diferentes procesos, siendo más independiente en la ejecución de ciertos movimientos que antes requiera de la ayuda de la docente o amiguitas, juega con su cuerpo creando nuevas formas de movimiento que le permiten desplazarse de un lugar a otro.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Trabajar en casa la correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar a la niña par que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo.

- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas.

- Acompañar y realizar en casa diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al compartir un momento en familia armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

me parece excelente

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yelquis Cantillo peña

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233925911
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Sharoll Sofia en la relación con sus compañeritos es positiva, es fácil para la niña crear lazos de amistad, es amable, tierna y colaboradora, maneja las rutinas del jardín y tiene buen seguimiento de instrucciones. Se continúa trabajando en sus hábitos alimenticios pues no se ha observado mejoría en el ser independiente en el consumo de estos. En el transcurso de la llegada hacia el salón es muy responsable en llegar a tiempo y cuidando sus objetos personales.

Ejecuta actividades propuestas, ha aumentado significativamente los niveles de atención y concentración, reconoce nociones básicas estimulándolas en el diario vivir con juegos y canciones, analiza, observa, crea hipótesis y logra argumentar sucesos del entorno, se está fortaleciendo en la niña procesos de participación frente al grupo, es decir expresar sus puntos de vista sin temor al grupo en general. Muestra curiosidad por comprender el mundo físico, el natural y el social a través de la observación, la exploración, la comparación, la pregunta y la reflexión.

Comprende y reproduce con sus propias palabras el relato de un cuento, adivinanza, rondas, canciones e historias que ha pedido la docente espontáneamente, narra con facilidad las historias que ha inventado con su familia en el cuaderno de mis experiencias.
Utiliza normas sociales establecidas para relacionarse con los demás (saludar, agradecer, pedir ayuda, etc.)

Disfruta de la lectura de cuentos siguiendo la secuencia en las historias, le agrada aprender nuevas canciones lo que fortalece la adquisición de nuevas palabras para aumentar su vocabulario. Su expresión verbal es mínima, logra expresarse con mayor facilidad de manera gestual no verbal, aunque su lenguaje es claro y fluido.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que la niña realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño de manera adecuada y lavarse las manos, permitiéndole que aprenda a limpiarse la colita solo y deje los espacios limpios.

- Acompañar en casa a la niña realicen diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar motivando a la niña para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él o ella consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

_____
_____
_____
_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Harold Alexande Ramirez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1031860243
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Jesús David muestra independencia al vestirse y desvestirse con muy poca ayuda, asume responsabilidades en algunas tareas del jardín tales como: alcanzar el plato, alzar sus juguetes, realizar las tareas; demostrando iniciativa, manifiesta colaboración y solidaridad al participar en actividades con otras niñas/os y adultos, Se integra con otros niñas/os estableciendo vínculos de relación interpersonal, conoce, valora y respeta distintas formas de comportamiento, Demuestra mayor precisión y tiempo de concentración en las actividades que realiza, descubre soluciones para resolver problemas que se le presentan en sus actividades de juegos y relación con los demás

Disfruta al garabatear, siente sensación de gozo y libertad al hacerlo, en sus trazos empieza a predominar los círculos por sobre las líneas verticales y horizontales. Es muy curiosa, le gusta explorar su entorno y manipular diversas texturas. Observa imágenes y expresa lo que ve en ellas, identifica y señala algunas partes de su cuerpo, sigue instrucciones al realizar actividades de dáctilo pintura, amasa plastilina; participa en los juegos y aprende rondas y canciones con facilidad.

Expresa con claridad y espontaneidad sus ideas, comprende mensajes y ejecuta órdenes sencillas pronuncia otras palabras, día tras día aumenta su vocabulario, identifica sus pertenencias y las de los demás dice su nombre, canta imitando sonidos, narra historias con facilidad inventando personajes fantásticos, su capacidad para armar rompecabezas, explorar el medio y sacar conclusiones es excelente

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Guiar en casa para que el niño y la niña realice diferentes actividades de higiene de manera independiente tales como utilizar el baño de manera adecuada y lavarse las manos, permitiéndole que aprenda a limpiarse la colita solo y deje los espacios limpios.

- Acompañar en casa al niño y la niña realicen diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar motivando al niño para que consuma diferentes alimentos balanceados que incluyen verduras, frutas y diversas proteínas, esto permite que en el jardín él o ella consuma la minuta con confianza y con agrado, además de crear hábitos de vida saludable.

Motivarlo mas a Su autonomia para que lo haga por si solo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: 

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	Edad: 3 AÑOS Y 2 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1249968515
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Victoria demostró interés por el "juego simbólico" el comienza a proponer juegos de roles a partir de sus experiencias en el encuentro con los otros y con el mundo. Juega a ser "algún otro", es decir; un animal, entonces toma la posición del tigre, saca sus garras, mueve su cabeza y luego cruje muy feroz, el personaje de un cuento, un miembro de la familia, un dibujito de la tele.

Ha construido lazos de amistad con sus compañeros y logra compartir juegos y establecer nuevos con ellos, se encuentra en el proceso de comprender normas y reglas en el aula en donde se siente parte de un grupo y es necesario seguir instrucciones para una sana convivencia.

Utiliza el lenguaje oral para narrar relatos, experiencias y describir situaciones de su cotidianidad. Igualmente, a través de formas no convencionales de escritura como los trazos iniciales y el garabateo, descubre que puede comunicarse y dar significado a sus producciones

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Trabajar con la niña para que realice diferentes actividades básicas y cotidianas de manera autónomo, tales como vestirse solo, guardar sus objetos personales, utilizar solo el baño y limpiarse la nariz, este apoyo desde casa permite que el sienta mayor seguridad de hacerlo en otros espacios y lograra asumir nuevos retos.

- Continuar fortaleciendo en la niña juegos de mesa, en donde se establezcan reglas sencillas y fácil de comprender, de esta manera se trabajará el seguimiento de instrucciones y la importancia de las normas.

- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas

Todo bien, vamos bien 🙂

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: SALOME BARAJAS BAQUERO	Edad: 3 AÑOS Y 1MES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1013283758
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Salome acepta las normas de comportamiento establecidas durante las comidas, los desplazamientos, el descanso y los hábitos de higiene. Es independiente logrando así crear una manera personal de vivir, sentir y expresar emociones y sentimientos frente a los objetos, animales y personas del mundo, Se relaciona con todos sus compañeros con mucha facilidad; su proceso de adaptación fue bueno, se observa una niña tranquila, feliz, identifica y cuida sus objetos personales, disfruta de las actividades al aire libre. Sus hábitos alimenticios son buenos.

Tiene un mayor dominio de su cuerpo, participa en actividades que le impliquen caminar, saltar de superficies no muy altas, corre con un poco de inseguridad, sube y baja escaleras, puede vestirse y desvestirse solo, se coloca solo sus zapatos y suelta los cordones; se encuentra en el proceso de amarrar, reconoce las partes del cuerpo y las identifica en un dibujo, aun no realiza el dibujo del esquema corporal, manipula y lanza balones con la mano a distancias muy cortas; a nivel fino posee agarre de pinza, raya y dibuja trazos sobre el papel

Su lenguaje es apto para su edad, responde a preguntas sencillas que se le hacen, le gusta contar lo que sucede en el salón de clase, le gusta conversar con sus amiguitos en especial, realiza descripciones muy sencillas de láminas usando palabras sueltas, utiliza gestos para comunicarse expresando alegría, tristeza, enojo o sorpresa.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer el lenguaje del niño, apoyándolos para que hablen claro y utilicen el lenguaje en lugar de señas o gestos, pronuncien palabras completas, aprendan otras nuevas y establezcan conversaciones, esto se logra por medio de la entonación de canciones, lectura de cuentos y diálogos espontáneos.

- Asignar pequeñas responsabilidades, tales como organizar su ropa, colocarse la chaqueta o zapatos, levantar y colocar diferentes objetos en su lugar, de esta manera ellos desde temprana edad, serán consientes de la importancia de asumir compromisos y tareas.

- Acompañar y realizar en casa diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al compartir un momento en familia armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

AGRADECER EL ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO DE LA PROFE EN EL DESARROLLO DE SALO; CONTINUAREMOS APOYANDO TODAS LAS INDICACIONES.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO	Edad: 3 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019163599
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Christopher Adrian ha logrado adquirir seguimiento de instrucciones y acatar las observaciones hechas por la docente, participa activamente en los talleres que se ejecutan en las diferentes dimensiones. En sus hábitos alimenticios día tras día logra ser independiente, poco le agrada los alimentos viscosos, las verduras y las frutas por lo que se está trabajando para lograr que poco a poco le agraden estos alimentos. La postura en la silla aun le cuesta, pero con ayuda de todos sus compañeros está corrigiendo el sentarse bien, explicándole que una mala posición lastima la columna, comprendiendo muy bien lo que se le habla.

Día a día fortalece y se afianza más su comunicación oral y gráfica, los cuentos han sido una herramienta fundamental para estos avances. Se ha observado avances en gozar de las diferentes canciones además de cantarlas cosa que anteriormente no lo hacía. Las rondas infantiles han sido una herramienta básica para continuar afianzando su lenguaje.

Sus avances han logrado el gusto por lo artístico, Realiza trazos de garabateo de acuerdo a su edad, le agrada trabajar con arcilla y tempera, le atrae escuchar ciertos ritmos musicales como: la salsa rondas infantiles y sonidos de la naturaleza. Le gusta mover su cuerpo al ritmo musical, poco le gusta la expresión corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Fortalecer el lenguaje del niño, apoyándolos para que hablen claro y utilicen el lenguaje en lugar de señas o gestos, pronuncien palabras completas, aprendan otras nuevas y establezcan conversaciones, esto se logra por medio de la entonación de canciones, lectura de cuentos y diálogos espontáneos.

- Acompañar y realizar diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al armar un rompecabezas o jugar lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

- Trabajar la correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar al niño para que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo.

Excelente el servicio las profesoras muy amables me comprometo a colaborar con la forma de sentarse

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Castro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: MIA MERCEDES MARRERO URBINA	Edad:3 AÑOS 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	CD 587528
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Para este mes de vinculación Mia Mercedes se destacó por disfrutar de juegos de roles de manera tranquila y feliz, compartiendo con todo el grupo nuevos espacios y nuevos aprendizajes. Ha mejorado sus hábitos alimenticios especialmente a la hora del almuerzo, sin embargo, se debe continuar reforzando este hábito porque en ocasiones no logra vencer el sueño y no es independiente en el consumo de estos. Expresa de manera espontánea el cariño hacia otras personas, Percibe las emociones de sus compañeros contándolas a la profesional. Se preocupa por su presentación personal, lavándose sus manos, cara y dientes de manera autónoma.

Continúa expresando sus conocimientos, aportando a los talleres sus puntos de vista, tiene grandes capacidades para ejecutar actividades que requiera habilidades mentales identificación de figuras geométricas y nociones espaciales son claras para la niña

En la ejecución de órdenes avanzo en cumplirlas y aceptarlas, avanzo notablemente en la participación de aquellas actividades que requieran ejercicios fuertes, como: ponchados, pruebas de carreras, escondidas entre otras, comprendiendo el perder o ganar. El equilibrio ha sido una parte fundamental logrando realizar actividades con agilidad y precisión. Su mayor potencial se ve reflejado en el conocimiento de su cuerpo comprendiendo algunas funcionalidades. Las actividades con agua le han ayudado a integrarse con otros amiguitos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

- Trabajar en casa la correcta postura para sentarse en una silla, realizando este ejercicio en el momento de consumir los alimentos o en el desarrollo de diferentes actividades lúdicas, se debe orientar a la niña par que la espalda de quede erguida y los pies en el suelo.

- Acompañar y realizar en casa diferentes juegos para incentivar su concentración y atención; un ejemplo son los juegos de mesa en donde al compartir un momento en familia armando rompecabezas o jugando lotería pueden no solo trabajar una concentración prolongada, si no a demás el seguimiento de reglas e instrucciones.

- Fortalecer el lenguaje de la niña, apoyándolos para que hablen claro y utilicen el lenguaje en lugar de señas o gestos, pronuncien palabras completas, aprendan otras nuevas y establezcan conversaciones, esto se logra por medio de la entonación de canciones, lectura de cuentos y diálogos espontáneos.

La niña fue reintegrada a su familia de origen.

Karen Fuente

FIRMA DEL ACUDIENTE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: